「　　　　　　　　　　」　指導案

年　月　日（　）第　校時

学年

学習者数　　　　名

場所　　　　　教室

指導者

**１　題材名**　「　　　　　　　　　　　　　　　」

**２　題材について**

　（１）学習者の実態

（学校の立地、学習者の人数、特徴などを記述する。）

　（２）題材設定の理由

（なぜこの題材が大切であるかを説明する。）

**３　評価規準**

（評価に必要な要素を「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性等」に分けて記述する。）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 観点 | 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力 | 学びに向かう力・人間性等 |
| 評価規準 |  |  |  |

**４　事前の指導**

　（連続する学習の場合は、事前にどのような学習を行ったかを記述する。）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習者の活動 | 指導上の留意点 | 目指す学習者の姿と評価方法 |
|  |  |  |

**５　本時のねらい**

　（この1時間でこどもたちに達成させたい目標を記述する。）

**６　本時の展開**

　（1時間の流れを、導入、展開、まとめの順に並べ、学習者の視点、指導者の視点から記述する。）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習者の活動 | 指導上の留意点 | 目指す園児の姿と評価方法 |
| 導入 |  |  |  |
| 展開 |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |

**７　事後の指導**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習者の活動 | 指導上の留意点 | 目指す学習者の姿と評価方法 |
| 家族と耐震化について話し合う。 | 作成した模型を持ち帰らせ、家族と話し合わせる。 | 自分の将来に「防災」「耐震」を取り入れているか |

以上